

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูผู้สอน

ชื่อผลงาน การพัฒนาทักษะด้านความรับผิดชอบโดยใช้ Application Seesaw

ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นางดวงนภา สิงห์พันธุ์

ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มสาระ โรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม /กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)

1. ความสำคัญของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

ปัจจุบัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของโลกได้ก้าวไกลจากในอดีตมาก โดยเฉพาะเทคโนโลยีทางการสื่อสาร โทรศัพท์ได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของทุกคนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ที่ผ่านมามีงานวิจัยที่ชี้ให้เห็นว่านักเรียนมักนำโทรศัพท์มาใช้เวลาเรียนทั้งในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และในขณะเดียวกันก็นำมาใช้ในเรื่องส่วนตัวด้วย เช่น การใช้งานอินเทอร์เน็ต การเล่นเกม และการใช้งานสื่อสังคม

ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนแล้ว พบว่า นักเรียนส่วนมากขาดทักษะทางด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและการเรียนรู้ ซึ่งสังเกตได้จากการทำงานที่ได้รับมอบหมายหรือการนำงานที่ได้รับมอบหมายมาส่งให้แก่ครูผู้สอน อีกทั้งนักเรียนยังมีพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์ที่ไม่ถูกต้อง โดยเฉพาะการเล่นเกมและแอปพลิเคชันที่ไม่เหมาะสมต่างๆ ทั้งในขณะที่อยู่ในห้องเรียน นอกห้องเรียน ครูผู้สอนจึงนำ Application Seesaw เข้ามาช่วยแก้ไขปัญหา ซึ่งเป็นอีกสิ่งหนึ่งตัวช่วยที่สามารถทำให้นักเรียนนั้นมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น เนื่องจากเป็น Application ที่สามารถติดตั้งในโทรศัพท์ ใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลา สามารถเข้าไปตรวจสอบงานของตนเอง การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการส่งงานหรือการบ้านที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- 2.1 เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียน เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์
- 2.2 เพื่อพัฒนา ส่งเสริมทักษะด้านความรับผิดชอบและความรัก สามัคคีในห้องเรียน

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 3.1 ปรึกษา ประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนระหว่างครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันในลักษณะของการจัด PLC
- 3.3 ศึกษาและจัดหาเครื่องมือในการแก้ปัญหา
- 3.4 วางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกการใช้ Application Seesaw ในแผนการจัดการเรียนรู้
- 3.5 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
- 3.6 ติดตาม ประเมินผลจากการส่งงานของนักเรียนและจากการนิเทศจากครูผู้สอนท่านอื่น

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

พบว่านักเรียนมีความสนใจในการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น มีความกระตือรือร้น สนใจและใส่ใจในการเรียน มีความรับผิดชอบในการส่งงานเพิ่มมากขึ้น นักเรียนมีความรัก สามัคคีในกลุ่มห้อง

5. ปัจจัยความสำเร็จ

- 5.1 ครูผู้สอนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมในสิ่งที่ตนเองชอบ
- 5.2 ครูผู้สอนส่งเสริมเรื่องของการใช้เทคโนโลยีในทางที่ถูกต้อง มีช่องทางในการนำโทรศัพท์มาใช้ในกิจกรรมที่หลากหลาย
- 5.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือเพื่อนในการเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

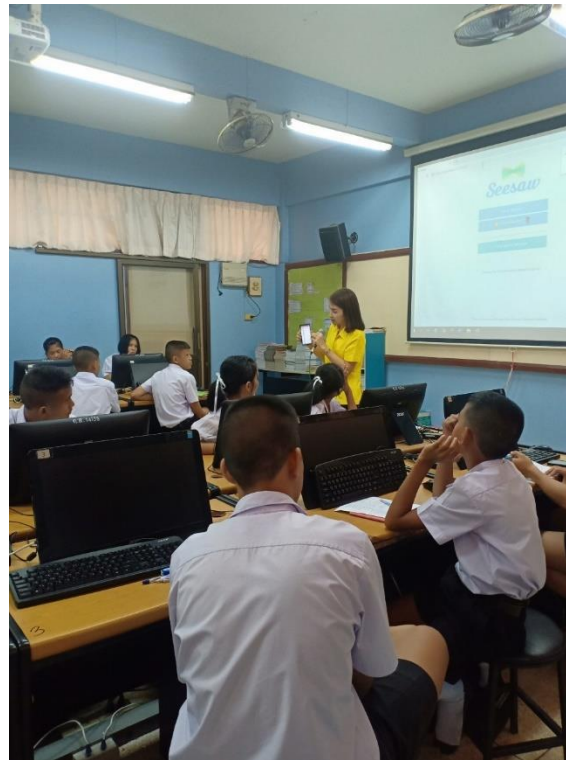
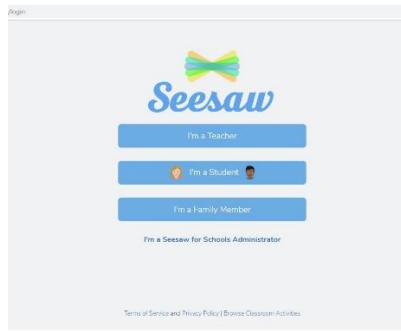
6. บทเรียนที่ได้รับ

ครูผู้สอนเข้าใจในปัญหาและความต้องการของนักเรียน นักเรียนมีความรับผิดชอบในการเรียนและการส่งงาน รวมถึงมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในห้องเรียน สะท้อนให้เห็นว่าถ้าครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นจุดที่นักเรียนมีความสนใจในขณะนั้นจะเป็นตัวเสริม หรือเป็นพลังที่จะผลักดันให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบในทุกเรื่อง

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

- การจัดทำ PLC และเผยแพร่ให้กับครูทั้งในและนอกโรงเรียน
- ผู้ปกครองสามารถเข้าร่วมกิจกรรมโดยผ่าน Application

รูปภาพประกอบ





app.seesaw.me/#/activities/class.39u5d45-d0bc-41e8-ad36-20872b68c55c

ส่งงาน Flowchart (งานเขียน-ทำกิน PowerPoint)

33 Responses, 0 Waiting for Approval, 7 Not Responded

Assigned on May 24 at 09:47 PM
Assigned to All Students in # 3321201

Sample Student

1. 11 นวรัตน์ น. 10. นวรัตน์ น. 11. นวรัตน์ น. 12. นวรัตน์ น. 13. นวรัตน์ น. 14. นวรัตน์ น. 15. นวรัตน์ น. 16. นวรัตน์ น. 17. นวรัตน์ น. 18. นวรัตน์ น.

19. นวรัตน์ น. 20. นวรัตน์ น. 21. นวรัตน์ น. 22. นวรัตน์ น. 23. นวรัตน์ น. 24. นวรัตน์ น. 25. นวรัตน์ น. 26. นวรัตน์ น. 27. นวรัตน์ น. 28. นวรัตน์ น.

29. นวรัตน์ น. 30. นวรัตน์ น. 31. นวรัตน์ น. 32. นวรัตน์ น. 33. นวรัตน์ น. 34. นวรัตน์ น. 35. นวรัตน์ น. 36. นวรัตน์ น. 37. นวรัตน์ น. 38. นวรัตน์ น.

39. นวรัตน์ น. 40. นวรัตน์ น. 41. นวรัตน์ น. 42. นวรัตน์ น. 43. นวรัตน์ น. 44. นวรัตน์ น. 45. นวรัตน์ น. 46. นวรัตน์ น. 47. นวรัตน์ น. 48. นวรัตน์ น.

49. นวรัตน์ น. 50. นวรัตน์ น. 51. นวรัตน์ น. 52. นวรัตน์ น. 53. นวรัตน์ น. 54. นวรัตน์ น. 55. นวรัตน์ น. 56. นวรัตน์ น. 57. นวรัตน์ น. 58. นวรัตน์ น.

59. นวรัตน์ น. 60. นวรัตน์ น. 61. นวรัตน์ น. 62. นวรัตน์ น. 63. นวรัตน์ น. 64. นวรัตน์ น. 65. นวรัตน์ น. 66. นวรัตน์ น. 67. นวรัตน์ น. 68. นวรัตน์ น.

69. นวรัตน์ น. 70. นวรัตน์ น. 71. นวรัตน์ น. 72. นวรัตน์ น. 73. นวรัตน์ น. 74. นวรัตน์ น. 75. นวรัตน์ น. 76. นวรัตน์ น. 77. นวรัตน์ น. 78. นวรัตน์ น.

79. นวรัตน์ น. 80. นวรัตน์ น. 81. นวรัตน์ น. 82. นวรัตน์ น. 83. นวรัตน์ น. 84. นวรัตน์ น. 85. นวรัตน์ น. 86. นวรัตน์ น. 87. นวรัตน์ น. 88. นวรัตน์ น.

89. นวรัตน์ น. 90. นวรัตน์ น. 91. นวรัตน์ น. 92. นวรัตน์ น. 93. นวรัตน์ น. 94. นวรัตน์ น. 95. นวรัตน์ น. 96. นวรัตน์ น. 97. นวรัตน์ น. 98. นวรัตน์ น.

99. นวรัตน์ น. 100. นวรัตน์ น.

app.seesaw.me/#/activities/class.88640095-00e9-43e2-a512-742d44a45875

ส่งงาน Flowchart (งานเขียน-ทำกิน PowerPoint)

1 response waiting for teacher approval

ส่งงาน Flowchart (งานเขียน-ทำกิน PowerPoint)

14 Responses, 1 Waiting for Approval, 20 Not Responded

Assigned on Jun 25 at 01:25 PM
Assigned to All Students in # 532211

Sample Student

1. นวรัตน์ น. 10. นวรัตน์ น. 11. นวรัตน์ น. 12. นวรัตน์ น. 13. นวรัตน์ น. 14. นวรัตน์ น. 15. นวรัตน์ น. 16. นวรัตน์ น. 17. นวรัตน์ น. 18. นวรัตน์ น.

19. นวรัตน์ น. 20. นวรัตน์ น. 21. นวรัตน์ น. 22. นวรัตน์ น. 23. นวรัตน์ น. 24. นวรัตน์ น. 25. นวรัตน์ น. 26. นวรัตน์ น. 27. นวรัตน์ น. 28. นวรัตน์ น.

29. นวรัตน์ น. 30. นวรัตน์ น. 31. นวรัตน์ น. 32. นวรัตน์ น. 33. นวรัตน์ น. 34. นวรัตน์ น. 35. นวรัตน์ น. 36. นวรัตน์ น. 37. นวรัตน์ น. 38. นวรัตน์ น.

39. นวรัตน์ น. 40. นวรัตน์ น. 41. นวรัตน์ น. 42. นวรัตน์ น. 43. นวรัตน์ น. 44. นวรัตน์ น. 45. นวรัตน์ น. 46. นวรัตน์ น. 47. นวรัตน์ น. 48. นวรัตน์ น.

49. นวรัตน์ น. 50. นวรัตน์ น. 51. นวรัตน์ น. 52. นวรัตน์ น. 53. นวรัตน์ น. 54. นวรัตน์ น. 55. นวรัตน์ น. 56. นวรัตน์ น. 57. นวรัตน์ น. 58. นวรัตน์ น.

59. นวรัตน์ น. 60. นวรัตน์ น. 61. นวรัตน์ น. 62. นวรัตน์ น. 63. นวรัตน์ น. 64. นวรัตน์ น. 65. นวรัตน์ น. 66. นวรัตน์ น. 67. นวรัตน์ น. 68. นวรัตน์ น.

69. นวรัตน์ น. 70. นวรัตน์ น. 71. นวรัตน์ น. 72. นวรัตน์ น. 73. นวรัตน์ น. 74. นวรัตน์ น. 75. นวรัตน์ น. 76. นวรัตน์ น. 77. นวรัตน์ น. 78. นวรัตน์ น.

79. นวรัตน์ น. 80. นวรัตน์ น. 81. นวรัตน์ น. 82. นวรัตน์ น. 83. นวรัตน์ น. 84. นวรัตน์ น. 85. นวรัตน์ น. 86. นวรัตน์ น. 87. นวรัตน์ น. 88. นวรัตน์ น.

89. นวรัตน์ น. 90. นวรัตน์ น. 91. นวรัตน์ น. 92. นวรัตน์ น. 93. นวรัตน์ น. 94. นวรัตน์ น. 95. นวรัตน์ น. 96. นวรัตน์ น. 97. นวรัตน์ น. 98. นวรัตน์ น.

99. นวรัตน์ น. 100. นวรัตน์ น.



